

Số: 40 /BC-THLN3

Lương Nghĩa, ngày 09 tháng 7 năm 2020

BÁO CÁO
TỔNG KẾT CÔNG TÁC THI ĐUA KHEN THƯỞNG
NĂM HỌC 2019-2020

I. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN:

1. Thuận lợi:

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm và chỉ đạo sát sao của Phòng giáo dục đào tạo huyện Long Mỹ, Nhà trường có đầy đủ các tổ chức và hoạt động theo đúng Điều lệ trường tiểu học.

Giáo viên được phân công đúng chuyên môn nghiệp vụ đã được đào tạo -Trình độ trên chuẩn và chuẩn đạt 96,4%. Đội ngũ giáo viên ứng dụng CNTT, soạn giảng trên máy vi tính chiếm 80%.

Chất lượng dạy và học được đánh giá thực chất và ngày càng được chú trọng, nâng cao, việc học tập của học sinh bước đầu được cha mẹ học sinh quan tâm.

2. Khó khăn:

Vẫn còn một số học sinh chưa ngoan, không nghe lời thầy cô giáo; thiếu sự quan tâm giáo dục thường xuyên của gia đình, phần nào chịu ảnh hưởng đến nội quy, nề nếp trong nhà trường và nhân cách, đạo đức học sinh.

Điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường còn thiếu, chưa đáp ứng được yêu cầu phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục trong thời kì đổi mới. Nhận thức của một số CMHS chưa đúng nên nhiều gia đình còn khoán trắng cho nhà trường về đào tạo còn thiếu sự phối hợp.

II. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC:

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo:

-Hiệu trưởng, các đoàn thể luôn quan tâm chỉ đạo việc tổ chức, triển khai học tập quán triệt các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, pháp luật của Nhà nước, kế hoạch hướng dẫn của các cơ quan Trung ương và địa phương về công tác thi đua, khen thưởng. Trong năm học nhà trường đã triển khai các văn bản như Luật thi đua, khen thưởng ngày 26/11/2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng ngày 16/11/2013; Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính Phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Thông tư số 35/2015/TT-BGDĐT ngày 31/12/2015 của

Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục;

Qua việc triển khai, quán triệt về công tác thi đua, đến nay toàn thể cán bộ, công chức, viên chức đã thấy được tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao.

Hàng năm, Nhà trường đều chủ động xây dựng Kế hoạch tổ chức phong trào thi đua với những nội dung phù hợp với tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học đồng thời phát động các đợt thi đua với nhiều nội dung phong phú; kiện toàn Hội đồng thi đua, khen thưởng nhằm giúp hiệu trưởng tổ chức có hiệu quả phong trào thi đua, khen thưởng trong năm học; tổ chức họp kí kết giao ước thi đua, đăng ký danh hiệu thi đua, đăng ký tên đề tài sáng kiến kinh nghiệm từng năm học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

2. Công tác tổ chức các phong trào thi đua:

2.1. Các phong trào thi đua đã được phát động:

Trong năm học nhà trường đã gắn nội dung của các phong trào thi đua với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của trường. Theo đó, Nhà trường trong năm học đã tổ chức 5 đợt thi đua cấp trường gồm: Hội thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi, giáo viên, học sinh viết chữ đẹp và hội thi ATGT. Nhiều lần phát động thi đua chuyên đề; duy trì có hiệu quả các phong trào thi đua thường xuyên như: phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với việc đẩy mạnh “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, thực hiện Cuộc vận động “Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn” v.v... .

Để thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua gắn các cuộc vận động lớn của ngành, nhà trường đã thành lập các ban chỉ đạo và xây dựng kế hoạch thực hiện từng phong trào, từng cuộc vận động theo hướng dẫn của ngành, cụ thể như sau:

+Phong trào thi đua Hai tốt đã được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học, các chỉ tiêu thi đua đều đạt so với kế hoạch đề ra. Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, tạo điều kiện để học sinh tham gia đánh giá nhận xét lẫn nhau; chất lượng giáo dục toàn diện có sự chuyển biến tích cực.

+ Các phong trào do Sở GD-ĐT và Phòng GD-ĐT tổ chức:

Thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo các cấp về phòng chống bệnh Covid -19, tổ chức tốt khâu vệ sinh phòng lớp trong mùa dịch, xây dựng bản chỉ đạo phòng chống dịch, làm bệ rửa tay cho học sinh ... kiểm tra thân nhiệt học sinh...

Cuộc vận động Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo đã được phát động qua nhiều năm và đã đi vào nề nếp. Từ phong trào này nhiều thầy cô đã không ngừng học tập nâng cao tay nghề, hiện nay có trên 90%

giáo viên có trình độ trên chuẩn, nhiều giáo viên tự học, tự tìm hiểu nhiều hình thức khác nhau, tích lũy kiến thức, chuyên môn nghiệp vụ để vận dụng vào giảng dạy. Hiện nay trường có 12/18 giáo viên dạy giỏi các cấp (Trong đó có 5 giáo viên dạy giỏi cấp huyện). Trong giảng dạy nhiều thầy cô giáo đã thể hiện được sự năng động, sáng tạo hầu hết các tiết dạy đều đạt kết quả tốt. Trong các năm học qua hầu hết giáo viên được xếp loại Xuất sắc về đánh giá chuẩn nghề nghiệp, không có giáo viên xếp loại đạt và chưa đạt.

Phong trào “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” gắn với việc thực hành tiết kiệm, chống tham nhũng, lãng phí theo tinh thần Chỉ thị số 27-CT/TU ngày 01/10/2012; Trong năm học tất cả cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên đều đăng ký thi đua và thực hiện tốt theo chức năng nhiệm vụ được giao. Mặc dù mỗi cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên có gặp khó khăn nhưng thông qua cuộc vận động này đã làm thay đổi nhận thức của từng người tự giác hoàn thành nhiệm vụ được giao.

Cuộc vận động “Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn” đã được toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc. Tùy theo hoàn cảnh của mỗi học sinh mà cán bộ, giáo viên, nhân viên có kế hoạch giúp đỡ phù hợp. Trong những năm học qua có 29/29 CB, GV, nhân viên đăng ký nhận đỡ đầu cho 29 học sinh có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn, trong đó giúp đỡ vật chất, giúp đỡ các hình thức khác như kèm cặp học sinh còn hạn chế kiến thức kỹ năng.

Nhờ phong trào này mà nhiều năm qua trường không có học sinh bỏ học. Trong năm học đã hỗ trợ 110 bộ áo, quần cho học sinh.

Phong trào cải tiến công nghệ, các đề tài nghiên cứu khoa học trên các lĩnh vực, đưa tiến bộ khoa học kỹ thuật áp dụng tại đơn vị:

Phong trào ứng dụng công nghệ thông tin được 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hưởng ứng. Công tác bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trong những năm qua đã đem lại nhiều kết quả khả quan góp phần hỗ trợ cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy, đổi mới công tác quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục. Đến thời điểm này cán bộ, viên chức trong đơn vị đều có chứng chỉ A tin học trở lên và có khả năng sử dụng thành thạo internet và các phần mềm phục vụ công tác chuyên môn của từng người.

2.2. Các mô hình, điển hình mới, cách làm hay:

Trong năm học nhà trường đã có hiệu quả phong trào “Nuôi heo đất giúp bạn nghèo”.

2.3. Công tác tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến:

Căn cứ Quyết định số: 34/2011/QĐ-UBND ngày 15 tháng 9 năm 2011 của Ủy ban nhân dân tỉnh Hậu Giang Ban hành Quy chế về công tác thi đua, khen thưởng;

Thực hiện Kế hoạch 53/KH-SGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hậu Giang phát động Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” giai đoạn 2017 – 2020.

Nhà trường đã xây dựng Kế hoạch số 32/KH-THLN3, ngày 27 tháng 9 năm 2019 về thi đua khen thưởng năm học 2019 – 2020. Theo đó, nhà trường luôn quan tâm đến công tác tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến thông qua các buổi sinh hoạt đầu tuần, hệ thống truyền thanh và trang trang thông tin điện tử của trường.

3. Thực hiện công tác khen thưởng:

3.1-Số liệu

-Tổng số CB-CC-VC trong đơn vị: 29 người.

Số vi phạm bị xử lý kỷ luật trong năm: 0 người.

Số người có số ngày nghỉ trong năm 40 ngày 0

- Kết quả cuối năm:

+ Số học sinh bỏ học: 0/ 356 TSHS đầu năm học. Tỷ lệ: 0 %

+ Số học sinh lên lớp thẳng: 352/356; tỉ lệ: 98,9%

(Có phụ lục thống kê kèm theo).

3.2- Đề nghị khen thưởng đối với cá nhân:

-Tổng số CB_CC-VC được xét đề nghị khen thưởng của đơn vị: 19 người.

Trong đó:

- Số được đề nghị khen thưởng danh hiệu Lao động tiên tiến: 27 người (bao gồm Chiến sỹ thi đua cơ sở);

- Số được đề nghị khen thưởng danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở: 05 người, trong đó đối tượng là Giáo viên dạy giỏi cấp huyện 3 người; 01 Tổng phụ trách, 01 CBQL và 01 CBQL được UBND tỉnh tặng bằng khen.

(có danh sách kèm theo)

3.3- Đề nghị khen thưởng đối với tập thể:

- Danh hiệu tập thể trường: Tập thể lao động tiên tiến.

4. Hoạt động của Hội đồng Thi đua- Khen thưởng, Hội đồng Xét sáng kiến:

Nhà trường đã ban hành Quyết định số 01/QĐ-LN, ngày 19 tháng 9 năm 2019 về việc thành lập Hội đồng sáng kiến của Trường Tiểu học Lương Nghĩa 3. Hội đồng xét sáng kiến kinh nghiệm hoạt động khá hiệu quả.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG:

1. Ưu điểm:

Trong năm học cấp ủy, ban giám hiệu luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo công tác thi đua khen thưởng. Nhờ vậy công tác thi đua, khen thưởng trong nhà trường đã có nhiều chuyển biến tích cực góp phần quan trọng vào việc hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ năm học. Nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên được nâng lên rõ rệt. Công tác tuyên truyền và nhân rộng các điển hình tiên tiến đã đem lại hiệu quả nhất định. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng đã góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường.

2. Những hạn chế, tồn tại:

Trong phong trào thi đua thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường, nhất là thi đua “Dạy tốt, học tốt” còn có những mặt hạn chế nhất định trước yêu cầu mới; mặc dù đội ngũ cán bộ, giáo viên đã có nhiều nỗ lực phấn đấu nâng cao chất lượng dạy và học nhưng tác dụng, hiệu quả chưa đạt được như mong muốn. Đặc biệt là phương pháp giảng dạy học sinh học tập theo nhóm theo tinh thần Thông tư 22 còn bộc lộ một số hạn chế nhất định; kết quả học tập của một số học sinh chưa cao, nhất là đối với đối tượng học sinh dân tộc thiểu số.

Ngân sách dành cho công tác khen thưởng còn hạn chế, chưa xứng đáng với sự công hiến và thành tích đạt được của cá nhân, tập thể. Khen thưởng đang mang tính động viên tinh thần là chính. Những nhược điểm này cần được khắc phục trong năm tới.

3. Biện pháp khắc phục và bài học kinh nghiệm

a/ Biện pháp khắc phục:

- Tham mưu cấp ủy, UBND xã đồng thời phối hợp các ban ngành, đoàn thể trong và ngoài nhà trường để làm tốt việc vận động học sinh ra lớp, nâng cao tỉ lệ chuyên cần. Đẩy mạnh cuộc vận động “Mỗi nhà giáo, cán bộ giáo dục giúp học sinh có hoàn cảnh khó khăn để thực hiện tốt hơn việc nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Tích cực xây dựng quỹ khen thưởng trong nhà trường để chủ động hơn trong việc khen thưởng các cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt nhằm đưa phong trào thi đua phát triển một cách bền vững hơn.

b/ Bài học kinh nghiệm:

-Coi trọng công tác tuyên truyền, phổ biến các văn bản của cấp trên về công tác thi đua khen thưởng, thu hút đông đảo lực lượng cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia tích cực, tạo bước chuyển biến quan trọng về nhận thức và hành động của CB-GV-NV về công tác thi đua, khen thưởng trong giai đoạn mới.

-Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng nhằm khắc phục bệnh hình thức, khen thưởng phải đúng người, đúng việc.

-Gắn việc tham gia phong trào thi đua vào với việc đánh giá xếp loại công chức hàng năm.

Trên đây là báo cáo tổng kết công tác Thi đua, khen thưởng năm học 2019–2020 của Trường Tiểu học Lương nghĩa 3.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT (Báo cáo);

- Lưu VT.

Danh Thành